



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักปลัด

ที่ นบ ๘๙๖๐๑/

เรื่อง แจ้งประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลตลาดใหญ่  
จังหวัดปัตตานี วินัยคุณธรรม  
จริยธรรมและป้องกันการทุจริต

องค์การบริหารส่วนตำบลตลาดใหญ่

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรียน หัวหน้าส่วนราชการทุกส่วน/พนักงานส่วนตำบล/พนักงานจ้างทุกคน

ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลตลาดใหญ่ ได้จัดทำแผนการเสริมสร้างมาตรฐาน วินัย  
คุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อการปฏิบัติเป็นไปตามแผนที่กำหนด จึงขอแจ้งให้พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้างของ  
ทุกส่วนราชการในองค์การบริหารส่วนตำบลตลาดใหญ่ ทราบโดยทั่วถ้วน รายละเอียดตามแผนการเสริมสร้าง  
มาตรฐานฯ องค์การบริหารส่วนตำบลตลาดใหญ่ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(ลงชื่อ)

(นายสุวิชญ์ ห้อยใจสอง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตลาดใหญ่



## ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลตลาดไทร

เรื่อง แผนการเสริมสร้างมาตรฐาน วินัยคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

ตามที่ได้มีประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลตลาดไทรเรื่อง นโยบายคุณธรรม จริยธรรม ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘ ข้อบังคับองค์การบริหารส่วนตำบลตลาดไทร ว่าด้วยจรรยาบรรณห้ามถือน พ.ศ. ๒๕๕๘ และนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีองค์การบริหารส่วนตำบลตลาดไทร ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ ประกอบกับประกาศเจตนารณรงค์การป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่นขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อสร้างความโปร่งใส มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานที่ซัดเจนและเป็นสากล เป็นเครื่องมือกำกับความประพฤติ ของบุคลากรทุกคน และเพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาลอันจะทำให้ ประชาชนเกิดความมั่นใจ ศรัทธาและไว้วางใจในการบริหารงานภาครัฐ ไปแล้ว นั้น

เพื่อให้การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตขององค์การบริหารส่วน ตำบลตลาดไทร อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา มีแผนที่ชัดเจน องค์การบริหารส่วนตำบลตลาดไทร จึงได้จัดทำแผนการเสริมสร้างมาตรฐาน วินัยคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ เพื่อถือเป็นแนวทางปฏิบัติและดำเนินการให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ขององค์การ บริหารส่วนตำบลต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(นายสุวิชญ์ ห้อยใจสง)  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตลาดไทร

**ແນ້ນການເສື່ອງຫຼວງຈິງວິນຍີ ມະນາຄຣຮຽນ ຈົບປະຍຸຮຽນ ແລະ ບໍ່ມີກຳນົດການທຸງຈົດຂອງຄົກກາຣີທ່ານຄວາມ**  
**ອຳນວຍໂປຣະຫາຍ ຈັ້ງຫວັງສະເພດຕະຫຼາສັນນາ**  
**ຮະຍະ ຕ ປ.ສ. ແກ້ວມະນີ – ແກ້ວມະນີ**

ເພື່ອໃຫ້ການເສື່ອງຫຼວງຈິງວິນຍີ ມະນາຄຣຮຽນ ຈົບປະຍຸຮຽນ ນໍາອຸປະກອງການທຸງຈົດຂອງຄົກກາຣີບໍ່ໄດ້ມີຄວາມປັບປຸງທີ່ດັດເລີດໄດ້ ເປັນເຄື່ອງນຶ່ງດຳກັບຄວາມປະເພດທີ່  
 ແລະ ປັບປຸງຕົກກົດທີ່ການທຸກໆ ທີ່ມີອຸປະກອງການພຸດຍາ ໂພນການພຸດຍາ ແລະ ພຸດຍາກົດກົດຕະຫຼາສັນນາ ດັ່ງນີ້ ຢັງກິດຕະຫຼາສັນນາໃຈໃນການ  
 ບໍ່ມີກຳນົດການທຸກໆ ທີ່ມີອຸປະກອງການພຸດຍາ ແລະ ພຸດຍາກົດກົດຕະຫຼາສັນນາ ດັ່ງນີ້ ຢັງກິດຕະຫຼາສັນນາໃຈໃນການ  
 ບໍ່ມີກຳນົດການທຸກໆ ທີ່ມີອຸປະກອງການພຸດຍາ ແລະ ພຸດຍາກົດກົດຕະຫຼາສັນນາ ດັ່ງນີ້ ຢັງກິດຕະຫຼາສັນນາໃຈໃນການ

| ຢາກຮາສັນນີ້                                    | ວັດທີຂະໜາດສູງຫຼາຍ   | ຕັ້ງຫຼັງວັດ   | ຄ່າປັບປາທຸກຫຼັງຈິງ     |                        |                        | ອາຫາດການ               |                    |
|--|---|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
|  |   |   | ເຫດຜົວ                 | ເຫດວັດ                 | ເຫດວັດ                 |                        |                    |
| ๑. ບໍລິກົດຕໍ່ຫຼັກ ອ່ານຍີນ ມະນາຄຣຮຽນ ຈົບປະຍຸຮຽນ | ເພື່ອສ່ວນຕົວຈະສ່ວນຮັບຈຳ ຈົດສິ່ງເປົ້ານີ້ແລະຄໍາມືນີ້ໃນການ<br>ໃຈບໍ່ຕົກກົດກົດຕະຫຼາສັນນາ ທີ່ໄດ້<br>ຮັບປ່າຍແລະສົ່ງໄປໃນຕີ<br>ຕາມການຮຽນຮັບກົດຕະຫຼາສັນນາ<br>ສ່ານຫຼັກົດກົດຕະຫຼາສັນນາ ແລະປະກົດກົດ<br>ຮັບປ່າຍແລະສົ່ງໄປໃນການປັບປຸງ<br>ປົກກົດກົດຕະຫຼາສັນນີ້ | ໩. ຮັບຍະນຸຍາຍອນຫຼັກອາກ<br>ວິຊາ. ຊາວາດໃຫຍ່ ທີ່ໄດ້<br>ໄດ້ປົກກົດກົດຕະຫຼາສັນນາ<br>ຕາມການຮຽນຮັບກົດຕະຫຼາສັນນາ<br>ສ່ານຫຼັກົດກົດຕະຫຼາສັນນາ ແລະປະກົດກົດ<br>ຮັບປ່າຍແລະສົ່ງໄປໃນການປັບປຸງ<br>ປົກກົດກົດຕະຫຼາສັນນີ້ | ດ້ວຍສ່ວນຕົວຈະສ່ວນຮັບຈຳ | ດ້ວຍສ່ວນຕົວຈະສ່ວນຮັບຈຳ | ດ້ວຍສ່ວນຕົວຈະສ່ວນຮັບຈຳ | ດ້ວຍສ່ວນຕົວຈະສ່ວນຮັບຈຳ | ສ່ວນຕົວຈະສ່ວນຮັບຈຳ |

| รายการ   | วัตถุประสงค์  | ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด |              |                | มาตรฐาน  |
|--|---|--|----------------------|--------------|----------------|--|
|  |   |  | ตัวชี้วัด            | เกณฑ์มาตรฐาน | เกณฑ์ตัวชี้วัด |  |
| ๒. บูรณาการหน่วยงานทุกส่วนในกระบวนการดูแลสิ่งแวดล้อมและเชิงยั่งยืน จัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้บรรลุเป้าหมายตามที่ต้องการ | เพื่อส่งเสริมการสร้างร่วม ของบูรณาการหน่วยงานทุกส่วนในการดูแลสิ่งแวดล้อมและเชิงยั่งยืน ทั้งในภาคเศรษฐกิจและสังคม ภาควัฒนธรรม และภาคการเมือง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ | ๑. ร้อยละของแรงดึงดูด<br>เพื่อการลงทุนในภาคเศรษฐกิจและสังคมและการเมือง ๗๐%<br>การเรียนรู้ทางแสตฟ์/การ<br>ศึกษาและพัฒนาศักยภาพ<br>บุคลากร ๖๕% | ๗๐                   | ๖๕           | ๗๐             | ๒. ๓. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี<br>และนวัตกรรม รวมทั้ง<br>ภาคธุรกิจและภาคชุมชน<br>ในการดูแลสิ่งแวดล้อม<br>และการอนุรักษ์ทรัพยากร<br>และภูมิปัญญา ๗๐%<br>และการบูรณาการ<br>และการดำเนินการทุกๆ ภาค<br>ส่วน ๖๕% |
|  | เพื่อส่งเสริมการสร้างร่วม ของบูรณาการหน่วยงานทุกส่วนในการดูแลสิ่งแวดล้อมและเชิงยั่งยืน ทั้งในภาคเศรษฐกิจและสังคม ภาควัฒนธรรม และภาคการเมือง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ | ๒. ร้อยละของแรงดึงดูด<br>เพื่อการลงทุนในภาคเศรษฐกิจและสังคมและการเมือง ๗๐%<br>การเรียนรู้ทางแสตฟ์/การ<br>ศึกษาและพัฒนาศักยภาพ<br>บุคลากร ๖๕% | ๗๐                   | ๖๕           | ๗๐             | ๔. ๕. ประเมินค่าคุณภาพ<br>ของผลิตภัณฑ์และบริการ<br>และการดำเนินการทุกๆ ภาค<br>ส่วน ๖๕%   |

| รายการ   | วัสดุประสงค์ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมายต่อหน่วย |             |       | มาตรฐาน  |
|--|--------------|-----------|---------------------|-------------|-------|--|
|  |              |           | หน่วย               | ค่าเป้าหมาย | หน่วย |  |
| ๓. ร้อยละของการตอบสนอง<br>ต่อข้อความที่มีความสุภาพ<br>ทุกครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรมของบ้านฯ | ๑๐๐          | ๑๐๐       | ๑๐๐                 | ๑๐๐         | ๑๐๐   | ๒๑.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้<br>ร่วมของภาคอุตสาหกรรม<br>การติดตามตรวจสอบ<br>การดำเนินงาน |
| ๔. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วม<br>การฝึกอาชีวศึกษา  | -            | -         | -                   | -           | -     | ๒๑.๓ พัฒนาแบบทดสอบ<br>เกี่ยวกับการติดตาม<br>คุณภาพของผลิตภัณฑ์<br>ให้มีมาตรฐานสากล   |
| ๕. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วม<br>กิจกรรมวิชาชีพที่ต้องการ<br>ประกอบอาชีวศึกษา              | ๑๐๐          | ๑๐๐       | ๑๐๐                 | ๑๐๐         | ๑๐๐   | ๓.๑ พัฒนาแบบทดสอบ<br>เกี่ยวกับการติดตาม<br>คุณภาพของผลิตภัณฑ์<br>ให้มีมาตรฐานสากล    |
| ๖. เศรษฐกิจทางการเกษตร<br>ดูแลด้วยตนเอง  | ๑๐๐          | ๑๐๐       | ๑๐๐                 | ๑๐๐         | ๑๐๐   | ๓.๒ ร้อยละของนักเรียน<br>ที่ดำเนินการปลูกผัก<br>ด้วยตนเอง                            |
| ๗. ร้อยละของการดำเนินการ<br>ตามมาตรฐานที่ต้องการ   | ๑๐๐          | ๑๐๐       | ๑๐๐                 | ๑๐๐         | ๑๐๐   | ๓.๓ ร้อยละของนักเรียน<br>ที่ดำเนินการปลูกผัก<br>ด้วยตนเอง                            |

| รายการ  | วัตถุประสงค์   | ตัวชี้วัด   | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | มาตรการ   |           |           |
|---|--|---|----------------------|-----------|-----------|-----------|
|   |  |   |                      | ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |
| ๔. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของบุคคลที่ดูแลเด็กฯ      | เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของบุคคลที่ดูแลเด็กฯ ให้สามารถบริหารส่วนงานตามเกณฑ์มาตรฐาน การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน จวบจดและประเมินผลต่อไป   | ๑. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมตามเกณฑ์มาตรฐาน การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมตามเกณฑ์มาตรฐาน จวบจดและประเมินผลต่อไป | ๗๐                   | ๙๗        | ๙๕        | ๙๕        |
| นโยบายและสร้างสิ่งแวดล้อม ด้วยธรรดาและภาระที่ดี | จึงยกระดับและพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลที่ดูแลเด็กฯ ให้สามารถเข้าใจและปฏิบัติตามนโยบายและสิ่งแวดล้อมที่ดี  | ๑. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมตามเกณฑ์มาตรฐาน จวบจดและประเมินผลต่อไป ๒. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมตามเกณฑ์มาตรฐาน จวบจดและประเมินผลต่อไป       | ๙๐                   | ๙๗        | ๙๕        | ๙๕        |
| ยกระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากร                    | กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญา ศิลปะ ศาสนา วัฒนธรรม ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ ให้บุคลากรสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและนำเสนอได้ด้วยความ流利 ๑. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมตามเกณฑ์มาตรฐาน จวบจดและประเมินผลต่อไป ๒. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมตามเกณฑ์มาตรฐาน จวบจดและประเมินผลต่อไป | ๙๐  | ๙๗                   | ๙๕        | ๙๕        | ๙๕        |
| ยกระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากร                    | กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญา ศิลปะ ศาสนา วัฒนธรรม ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ ให้บุคลากรสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและนำเสนอได้ด้วยความ流利 ๑. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมตามเกณฑ์มาตรฐาน จวบจดและประเมินผลต่อไป ๒. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมตามเกณฑ์มาตรฐาน จวบจดและประเมินผลต่อไป | ๙๐  | ๙๗                   | ๙๕        | ๙๕        | ๙๕        |